KINDY CITY
International Preschool

HỆ THỐNG TRƯỜNG MẦM NON QUỐC TẾ
THÀNH PHỐ TUỔI THƠ

KINDY CITY

www.kindycity.edu.vn

MỤC LỤC - CONTENT

04-09

THÔNG ĐIỆP CỦA HIỆU TRƯỞNG
MESSAGE FROM THE PRINCIPAL

Quan niệm của nhà trường
Our Philosophy

10-29

Ở TRƯỜNG CÁC EM SẼ ĐƯỢC HỌC NHỮNG GÌ VÀ HỌC NHƯ THẾ NÀO?
WHAT HAPPENS AT KINDY CITY?

Các em sẽ học cái gì?
What Will Your Child Learn and Develop at Kindy City?

10 Bình diện phát triển và học tập
10 Areas of Development and Learning

Các cụm chủ đề học tập
Areas of Interests

Các em sẽ học như thế nào?
How Will Your Child Learn at Kindy City?

Tích hợp hai chương trình và phương thức triển khai
Curricular Integration and Implementation Approaches

Các hoạt động vui học – tương tác trong & ngoài lớp
Interaction & Play Activitives Inside and Outside of the Class Room

Chú ý đến mức tiếp thu của từng trẻ
Responding to Each Child

Không gian và dụng cụ học tập
Learning Space and Facilities

Thông tin liên lạc với phụ huynh
Communication with Families

30-37

NỘI DUNG GIÁO DỤC NHÂN CÁCH TẠI KINDY CITY
CHARACTER BUILDING PILLARS AT KINDY CITY

Phương châm giáo dục L.O.V.E
Training Motto L.O.V.E.

6 giá trị chuẩn mực
6 Living Values for Character Building.

Phương thức triển khai T.E.A.M.
Implementation Approach T.E.A.M.

38-39

AN TOÀN CỦA TRẺ ĐƯỢC ĐẶT LÊN HÀNG ĐẦU.
YOUR CHILD'S SAFETY IS PUT FIRST.

Ăn uống
Meals

Chăm sóc y tế
Health Care Support

Học cụ đủ tiêu chuẩn
Standard Learning Equipment

Quy trình chăm sóc
Care Procedures

42

CORE VALUES
CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI

Integrity
Trung thực

Respect
Tôn trọng

Empathy
Cảm thông

Cooperation
Hợp tác

Optimism
Lạc quan

KINDY CITY
International Preschool

THÔNG ĐIỆP CỦA HIỆU TRƯỞNG

MESSAGE FROM THE PRINCIPAL

Con em của Quý vị,
Đối tượng nuôi dạy của chúng tôi!

Hân hoan chào đón Quý phụ huynh và xin được chúc mừng con em của Quý vị đã trở thành công dân của **Hệ thống Trường Mầm Non Quốc tế KINDY CITY** - nơi các em sẽ liên tục khám phá, trải nghiệm và phát triển hoàn hảo trên bước đường khai thức đầu đời.

Ai cũng biết rằng Mầm non là bậc học đầu tiên, có tính nền tảng giúp trẻ bước đi một cách vững vàng trong các bậc học tiếp theo và trọn đời. Đặc điểm nổi bật ở giai đoạn này là trẻ thường học qua chơi và hoạt động chơi đóng vai trò kết nối, bồi đắp khả năng tri nhận và vốn hiểu biết của các em. Trong bối cảnh này, gia đình - nơi trẻ thường khởi đầu quá trình khai thức, và nhà trường - bao gồm các thầy cô giáo nuôi dạy và nhân sự phục vụ có liên quan, phải cùng phối hợp, hiệp lực cho một mục tiêu chung, đó là, vì SỰ LỚN KHÔN, PHÁT TRIỂN TOÀN DIỆN, TỐI ĐA CỦA TỪNG EM, theo phương châm: **"Con em của quý vị, đối tượng nuôi dạy của chúng tôi!"**.

Lần nữa, xin cảm ơn sự tin tưởng đã gửi gắm của Quý phụ huynh, và chúc các em có thêm ngày càng nhiều kỷ niệm tươi vui, bền chặt, đáng lưu giữ nhất trong những năm tháng đầu đời.

Tiến sĩ **Thái Duy Bảo**

Your Children,
Our Students!

Greetings to parents and a warm welcome to your children from **KINDY CITY INTERNATIONAL PRESCHOOL** - where each and every child will continuously explore, experience and develop as they embark upon on their first learning journey.

The early years are the most fundamental learning time for young minds, helping children build the foundation not only for their later academic years but also for the rest of their lives. Within this crucial period, children often learn through play, helping them improve their learning skills and nurture their knowledge. This first learning experience takes place within the family and within the school, wherein every teacher and staff member has the responsibility to contribute, cooperate and coordinate with each other for to achieve the common goal, which is TO HELP EVERY CHILD ACHIEVE THEIR FULLEST POTENTIAL behind the motto: **"Your children, our students!"**

Again, thank you for all the trust that you place in the school and we sincerely hope that your children will continue to experience many more joyful, enduring and memorable moments with us in the early years of their lives.

QUAN NIỆM CỦA NHÀ TRƯỜNG
OUR PHILOSOPHY

Tuổi thơ là thời gian trẻ bắt đầu tiếp thu tri thức và hình thành nhân cách. Do vậy ở độ tuổi này, trẻ cần được bồi dưỡng thông qua những hoạt động nhằm trước hết là hình thành thói quen ham học và biết cư xử. Quan trọng hơn, các em phải học cách học để dần biết độc lập, tự tin và có ý thức trách nhiệm đối với bản thân cũng như những người gần gũi. Để làm được điều này, nhà trường theo đuổi thực hiện 5 nguyên tắc xuyên suốt, làm kim chỉ nam cho mọi chương trình, hoạt động nuôi dạy như sau:

The preschool years for children aged 3-5 are a special time when young boys and girls begin to discover themselves while learning and shaping their characters. Therefore, children in this age group should be nurtured through activities that aim at fostering their natural instincts to learn and to behave well. Above all, they should learn to be independent, confident and responsible for themselves and the people around them but at a relaxed and gradual pace that is more suitable for children at this age. To this end, the school is committed to applying the following principles, highlighted by the Creative Curriculum System, as the guidelines for all kinds of learning programs and development activities.

01.

XÂY DỰNG CÁC MỐI QUAN HỆ, TƯƠNG TÁC TÍCH CỰC GIỮA TRẺ VÀ THẦY CÔ GIÁO LÀ NỀN TẢNG ĐỂ CÁC EM HỌC TẬP THÀNH CÔNG.

Trẻ tiếp thu tốt nhất nếu sống và học tập trong môi trường được thương yêu, chăm sóc. Các em hình thành những giá trị sống một cách tự nhiên thông qua tình cảm mà các em tiếp nhận được từ người lớn. Hoạt động học tại lớp, do vậy, cần được tổ chức như một tiểu cộng đồng mang tính tiếp sức (scaffolding) để các em hồn nhiên tương tác lẫn nhau và với thầy cô giáo nữa.

POSITIVE INTERACTIONS AND RELATIONSHIPS WITH TEACHERS PROVIDE A CRITICAL FOUNDATION FOR SUCCESSFUL LEARNING.

Children learn best when they are living and learning in a loving and caring environment. They naturally shape living values through the affection they receive from adults. Classroom activities should be organized as a community in which children learn, scaffolding new knowledge, while interacting and collaborating with each other and with their teachers.

02.

NĂNG LỰC TÌNH CẢM-XÃ HỘI LÀ YẾU TỐ THÀNH CÔNG TRONG HỌC TẬP

Năng lực xã hội là khả năng tạo lập các mối quan hệ tích cực như biết chia sẻ, hợp tác, an ủi và giúp đỡ người khác. Nghiên cứu của Hội Đồng Khoa học và Viện Nghiên cứu Y học Quốc gia Hoa Kỳ (National Research Council and Institute of Medicine), cho thấy khi được phát triển các kỹ năng xã hội, trẻ sẽ biết tự điều chỉnh hành vi (self-regulating), biết tự lập (independent), kiểm soát được cảm xúc (self-control) và bắt đầu phát huy sáng kiến (initiative) trong học tập. Do đó, nhà trường xem vai trò của các thầy cô nuôi dạy là một trong những yếu tố mẫu mực, trực tiếp hình thành và vun đắp năng lực này.

SOCIAL-EMOTIONAL COMPETENCE IS A SIGNIFICANT FACTOR IN ACADEMIC SUCCESS.

Social competence is the ability to build positive relationships with others, namely, sharing, cooperating, consoling and helping others. Findings from The National Research Council and Institute of Medicine in the U.S. show that when social competence is developed, children will become self-regulating, independent, self-controlling and begin to take initiatives in learning. Preschool teachers should therefore be actors who, through modeling, directly shape and nurture social competence in young children.

03.

HOẠT ĐỘNG CHƠI PHẢI ĐƯỢC THIẾT KẾ THEO ĐỊNH HƯỚNG VÀ CÓ CHỦ ĐÍCH BỔ SUNG CHO VIỆC HỌC.

Theo nhà tâm lý học Thuỵ sĩ, Jean Piaget, chơi là chuyến xe tuyệt vời để đưa các em vào hành trình phát triển tư duy lô-gíc, kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại, sắp xếp và lựa chọn. Khi chơi được định hướng và có chủ đích, thông qua vai trò làm mẫu (model) của thầy cô giáo hay các bạn đồng lứa, các em rèn luyện và nâng cao các kỹ năng học tập lẫn kỹ năng sống.

CONSTRUCTIVE, PURPOSEFUL, PLAY SUPPORTS ESSENTIAL LEARNING.

According to Jean Piaget, the renowned Swiss psychologist, play serves as an excellent vehicle for developing logical thinking and other such skills as observing, comparing, sorting, sequencing and selecting. During constructive and purposeful play, with the modeling roles of teachers and peers, children develop and enhance both their learning and social skills.

04.

MÔI TRƯỜNG VẬT CHẤT ẢNH HƯỞNG ĐẾN LOẠI HÌNH VÀ CHẤT LƯỢNG HỌC TẬP

Chất lượng cao của môi trường vật chất - bao gồm các thiết bị và dụng cụ học tập, chẳng những tỷ lệ thuận với hiệu quả tiếp thu mà còn làm cho các em cảm thấy gần gũi (BELONGING), cảm nhận được thực tại (BEING) là mình đang được thoả vui với chính ngay không gian các em đang học tập; và quan trọng hơn là, góp phần hình thành nhân cách, bản sắc hay hình ảnh cá nhân mà các em mong muốn trở thành (BECOMING).

THE PHYSICAL ENVIRONMENT AFFECTS THE TYPE AND QUALITY OF LEARNING INTERACTIONS.

The high quality of the physical environment, including all of the learning materials and facilities, does not only contribute positively to the learning outcomes but also makes children feel a sense of belonging, an awareness of being in the here and now, and more importantly, helps to build and shape their identity, with personal images or experiences of becoming.

05.

SỰ PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG VÀ GIA ĐÌNH NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG PHÁT TRIỂN VÀ HỌC TẬP CỦA TRẺ.

Gia đình thường được xem là những thầy cô giáo đầu đời của các em. Am hiểu văn hoá gia đình, qua giao tiếp với phụ huynh là phương cách để hiểu thêm về đối tượng nuôi dạy. Xây dựng quan hệ tích cực giữa gia đình và nhà trường phải bằng giao tiếp hai chiều về tiến bộ của trẻ, trên tinh thần hợp tác, tôn trọng và cộng đồng trách nhiệm. Nhà trường quan niệm rằng mọi hình thức tham gia, đóng góp của quý phụ huynh đối với nhà trường cần được cổ vũ ở mọi lúc- là cộng lực vô cùng ý nghĩa để nâng cao chất lượng giáo dưỡng.

TEACHER-FAMILY PARTNERSHIPS PROMOTE DEVELOPMENT AND LEARNING.

Families are often regarded as our children's first and foremost influential teachers. Understanding the values and cultures of families from parents enables teachers to know more about the children. Developing positive teacher-family relationships regarding the children's progress must be reciprocal and characterized by cooperation, mutual respect and responsibility. Any form of parents' participation and contribution to the school activities should always be, as we believe, encouraged and supported, which is the synergy for enhancing the teaching and overall learning quality.

Ở TRƯỜNG CÁC EM SẼ ĐƯỢC HỌC NHỮNG GÌ VÀ HỌC NHƯ THẾ NÀO?

WHAT HAPPENS AT KINDY CITY?

Tại Trường MNQT KINDY CITY, trẻ sẽ được phát triển hoàn hảo về các mặt để trở nên tự tin, ham học, biết cách học và biết cư xử.

Các em chẳng những được trang bị vốn hiểu biết và kỹ năng sống để bước vào lớp MỘT, bậc tiểu học ở các trường quốc gia lẫn quốc tế một cách thoải mái, tự tin, mà còn tiếp tục vững vàng phát triển ở các bậc học tiếp theo và trọn đời.

At KINDY CITY INTERNATIONAL PRESCHOOL, child -ren are progressively developed in all aspects so as to become enthusiastic learners, and knowing how to learn as well as how to behave. They will not only be provided with both the necessary knowledge and life skills to enter Year ONE of any International or National Primary School with confidence and ease, but also to continue to develop in each of the school levels that follow immediately thereafter and throughout the rest of their lives.

CÁC EM SẼ HỌC NHỮNG GÌ?

WHAT WILL YOUR CHILDREN DEVELOP AT KINDY CITY

Nội dung học tập tại Trường MNQT KINDY CITY được xây dựng trên Khung Chuẩn về Đào tạo Bậc Mầm non của Hoa Kỳ (The Head Start Child Development and Early Learning Framework) và Chương trình Giáo Dục Mầm Non Việt Nam. Trên cơ sở tổng hợp các yêu cầu về giảng dạy và đánh giá năng lực phát triển cho trẻ từ 3- 5 tuổi, Chương trình Giáo dục Mầm non tiên tiến Hoa Kỳ CREATIVE CURRICULUMN – TEACHING STRATEGIES được Trường KINDY CITY đưa vào áp dụng lần đầu tiên tại Việt Nam để phát triển trẻ đều khắp trên 10 bình diện. Theo đó, ở mọi cấp lớp, nội dung học tập- phát triển tri thức văn hoá và kỹ năng sống bao gồm các bình diện sau:

The curriculum at KINDY CITY INTERNATIONAL PRESCHOOL is based on the Head Start Child Development, Early Learning Framework and the National Early Years Learning Framework. With the review and integration of teaching and development assessment objectives and indicators for children aged 3-5, the School fully applies the pedagogical principles, teaching and learning facilities as well as the supporting and scaffolding strategies as recommended by the Creative Curriculum Systems, which are being widely used in the USA and other well-developed countries. As such, at all grade levels, the contents for learning and development cover the following areas:

10 BÌNH DIỆN PHÁT TRIỂN VÀ HỌC TẬP

AREAS OF DEVELOPMENT AND LEARNING

01 PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – XÃ HỘI

SOCIAL - EMOTIONAL DEVELOPMENT

Tình cảm và quan hệ xã hội ở tuổi mầm non có quan hệ mật thiết đến hành vi, quá trình phát triển và học tập của trẻ về sau. Nội dung học tập bao gồm các giá trị sống và kỹ năng:

1. Điều chỉnh cảm xúc và hành vi bản thân: các em hiểu được mình trong mối liên hệ với người khác, biết nối kết với bạn học và từ đó, học hỏi và giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động học.

2. Thiết lập và duy trì mối quan hệ tích cực với người lớn, với thầy cô giáo, biết điều chỉnh bản thân trong học tập và cư xử.

3. Tham gia vào các hoạt động nhóm một cách tích cực và hợp tác: biết chia sẻ, cư xử hài hoà, biết lắng nghe ý kiến người khác, chấp hành nội quy và kiên trì với bài làm, đáp ứng yêu cầu học tập.

Children's emotions and early relationships are strongly connected with learned behaviors and affect their later development and learning. The contents for this learning area include:

1. Regulating their own emotions and behaviors: children are aware of themselves in relation to others, are able to get along with, and therefore learn from their peers, thus helping each other in learning.

2. Establishing and sustaining positive relation-ships with adults, namely teachers and other staff members while self-directing their goals towards academic success and schooling.

3. Participating cooperatively and constructively in group situations: being able to share, behave appropriately, follow directions and stay on task to meet their learning requirements.

02
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
PHYSICAL DEVELOPMENT

Phát triển thể chất bao gồm các kỹ năng vận động, điều phối các cơ, ý thức nhận biết về cơ thể, an toàn cá nhân, và biết định hướng. Nội dung học tập ở bình diện này bao gồm:

1. Kỹ năng chuyển động.
2. Kỹ năng tạo thăng bằng.
3. Kỹ năng điều phối các cơ lớn.
4. Kỹ năng điều phối cơ nhỏ và vận động tinh.

Physical Development includes children's gross-motor and fine-motor skills, awareness of their body, personal safety and self-direction. The learning content in this area includes the demonstrations of:

1. Travelling skills
2. Balancing skills
3. Gross-motor manipulative skills
4. Fine-motor strength and coordination

03
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
LANGUAGE DEVELOPMENT

Kỹ năng ngôn ngữ cần thiết chẳng những ở học đường mà còn ở đời sống xã hội nữa. Phát triển ngữ năng ở giai đoạn này bao gồm khả năng hiểu và giao tiếp bằng lời nói. Do đó, chương trình sẽ phát triển:

1. Kỹ năng nghe và hiểu ngôn ngữ có mức phức tạp dần: Tập trung, chú ý và lắng nghe có mục đích, nhận diện và hiểu nhanh, đúng những gì người khác nói.

2. Kỹ năng sử dụng lời nói để biểu đạt ý tưởng và nhu cầu, kỹ năng sử dụng từ và vận dụng ngữ pháp.

3. Kỹ năng đối thoại và giao tiếp tương hợp, biết trình bày, thuật chuyện dựa trên những gì đã học, đã đọc và biết sử dụng đúng từ vựng, ngữ pháp để diễn tả ý kiến cá nhân.

Language skills are essential for our children's success not only in school but also in life. Language development at this stage includes the ability to comprehend and use oral language. The learning objectives therefore include:

1. Listening and understanding increasingly complex language: focusing their attention, listening with a purpose, and quickly and accurately re-cognizing what they hear.

2. Using language to express thoughts and needs, with the ability to define words and their knowledge of grammar.

3. Using appropriate conversational and other communication skills, with the ability to present, narrate and express their ideas with the appropriate words and grammar.

04
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
COGNITIVE DEVELOPMENT

Phát triển nhận thức liên quan đến cách suy nghĩ, vận dụng kiến thức nền vào việc tri nhận thế giới xung quanh. Trong khi đó, kiến thức nền của trẻ lại tác động nhiều mặt đến cách tư duy, trí nhớ, tiếp thu ngôn ngữ, v.v…Do vậy, phát triển nhận thức ở độ tuổi Mầm non là giúp cho trẻ:

1. Biết cách học tập để có kết quả tốt: biết thu thập thông tin có chủ đích, biết quan sát, đặt câu hỏi, tập trung, và biết vận dụng kiến thức đã học.

2. Nhớ và biết liên kết các trãi nghiệm theo từng vùng, khu vực.

3. Biết sử dụng các kỹ năng phân loại để học tập và ghi nhớ - bằng các thủ pháp như so sánh, đối chiếu, nhận diện.

4. Biết thể hiện tư duy bằng trực quan: biết sử dụng hình tượng, tranh ảnh để biểu hiện những ý tưởng.

Cognitive Development is connected with the way children think and how they use their foundational knowledge to learn about the surrounding world. Likewise, the children's background knowledge affects their way of thinking, memory and language acquisition, etc. Therefore, the area contents are:

1. Demonstrating positive approaches to learning, collecting information by questioning, focusing and exercising learned knowledge.

2. Remembering and connecting experiences through categorizing.

3. Using classification skills by comparing, contrasting or recognizing, and sorting.

4. Thinking symbolically: by using symbols and images to represent something not present.

05

PHÁT TRIỂN KHẢ NĂNG ĐỌC VIẾT
LITERACY DEVELOPMENT

Tiến bộ trong năng lực đọc và viết ở độ tuổi mầm non là chỉ số dự báo rõ ràng về khả năng thành công trong học tập về sau. 5 nội dung và mục tiêu phát triển giúp trẻ:

1. Biết nhận diện âm.

2. Nhận biết được chữ viết và hiểu chức năng của chữ viết

3. Biết đọc, viết các mẫu tự, nhận diện số.

4. Nhận biết và hồi đáp trước ấn phẩm, văn bản.

5. Thể hiện được kỹ năng viết sơ khai.

The level of our children's progress in reading and writing is one of the best predictors of their academic success in later years. Five objectives for literacy development help the children with:

1. Demonstrating their phonological awareness
2. Demonstrating their knowledge of the alphabet and numbers
3. Demonstrating their knowledge of print and its uses
4. Comprehending and responding to books & other texts
5. Demonstrating their emergent writing skills

06

PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TOÁN
MATHEMATICS DEVELOPMENT

Kiến thức toán bậc Mầm non có thể dự báo được khả năng thành công khi trẻ học toán trong suốt những năm về sau. Nội dung phát triển năng lực toán sẽ giúp cho trẻ:

1. Hiểu khái niệm và cách vận dụng số.

2. Khám phá và miêu tả được các mối quan hệ về không gian và hình dạng.

3. Biết so sánh và ước lượng.

4. Hiểu biết về khuôn mẫu, dạng thức.

Children's early mathematical knowledge and skills are considered predictive of their mathematics success throughout their later years in school. The contents of mathematics which develop in these years include:

1. Using number concepts and operations
2. Exploring and describing spatial relationships and shapes
3. Comparing and measuring
4. Demonstrating their knowledge of patterns.

07

PHÁT TRIỂN VỐN HIỂU BIẾT KHOA HỌC – CÔNG NGHỆ.

SCIENCE AND TECHNOLOGY

Nhà trường luôn coi trọng việc trẻ thường xuyên tiếp xúc với thiên nhiên, phát triển kiến thức khoa học bằng những hoạt động mang tính thực nghiệm và làm quen các công cụ kỹ thuật cơ bản. Trẻ sẽ trực tiếp:

1. Biết sử dụng các kỹ năng tìm kiếm khoa học cơ bản: bao gồm kỹ năng quan sát, biết đặt câu hỏi, tìm thông tin, đưa ra ý kiến, chọn đúng thao tác và công cụ để tìm kiếm, liên hệ với bản thân và truyền đạt những điều mình phát hiện.

2. Hiểu biết các đặc trưng của vật hữu sinh: nắm bắt những khái niệm chính thông qua việc thường xuyên tiếp xúc với tự nhiên nhằm nâng cao khả năng quan sát, tìm tòi và biết trân quý sinh vật.

3. Nắm bắt thuộc tính vật lý của vật thể qua việc quan sát vật dụng trong môi trường gần gũi, mở rộng vốn từ vựng.

4. Hiểu biết về môi trường trái đất: nắm bắt các thuộc tính quan trọng của trái đất và môi trường sống trực tiếp.

5. Sử dụng được các dụng cụ kỹ thuật, công nghệ để thực hiện yêu cầu trên máy tính cá nhân, máy tính bảng.

The school values children constantly exposing themselves to nature through experimental activities and thus gaining new understandings and benefiting from using basic scientific tools. The contents of this area will help children with:

1. Using scientific inquiry skills: including making focused observations, posing meaningful questions, making predictions, selecting appropriate techniques and tools, reflecting on experiences, and communicating their findings.

2. Demonstrating their knowledge of the characteristics of living things: learning major concepts through regular contact with nature, expanding their curiosity and observation skills, caring for living things.

3. Demonstrating their knowledge of the physical properties of objects and materials through observation.

4. Demonstrating their knowledge of Earth's environment: getting to know about the properties of the Earth and their immediate surroundings.

5. Using tools and other technology to perform tasks on personal computers, laptops, iPads, etc. and other electronic devices.

08.

PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NHẬN THỨC XÃ HỘI

SOCIAL STUDIES

Mục tiêu phát triển năng lực nhận thức xã hội là giúp trẻ nhận biết và có hành vi tích cực đối với môi trường xung quanh. Nội dung giáo dục này sẽ giúp trẻ:

1. Hiểu về bản thân, hiểu về gia đình, biết thể hiện nhu cầu, ước muốn cá nhân, biết chia sẻ, bộc lộ cảm xúc với người khác

2. Hiểu biết cơ bản về con người và lối sinh hoạt thông qua các giờ học đọc, kể chuyện và dần hình thành thái độ tích cực với thế giới bên ngoài.

3. Khám phá những biến đổi liên quan đến con người và nơi chốn quen thuộc, giúp trẻ hiểu về thời gian và các biến đổi liên quan đến những gì trẻ đã làm và sẽ làm trong tương lai.

4. Có kiến thức cơ bản về địa lý giúp trẻ hiểu rõ đặc điểm địa bàn nơi cư trú và mối liên hệ giữa nơi này với nơi khác.

The purpose of social studies is to help children learn how to be critical thinkers, and active members in their surrounding community. This area will assist them with:

1. Demonstrating their knowledge about self and family, being able to express personal needs, expectations and emotions .

2. Showing basic understanding of people and how they live through reading classes, storytelling times and gradually developing positive attitudes about others and the outer world.

3. Exploring changes related to familiar people and places, helping gain their understanding of time and changes related to what they did and will do in future.

4. Demonstrating simple geographic knowledge that helps them learn about the places where they live and beyond.

PHÁT TRIỂN KHẢ NĂNG SÁNG TẠO THÔNG QUA NGHỆ THUẬT
CREATIVE DEVELOPMENT

09

Học tập các bộ môn nghệ thuật sáng tạo như nhạc, hoạ, tạo mốt, diễn kịch, khiêu vũ v.v…Nội dung giáo dục này sẽ giúp các em:

1. Khám phá nghệ thuật thị giác: thực hành các sản phẩm tạo hình và trao đổi ý kiến về màu sắc, đường nét, hoạ tiết, hình dạng, chất liệu v.v…qua đó, trẻ nâng cao kỹ năng trình bày và óc sáng tạo.

2. Làm quen với khái niệm và cách thể hiện bằng âm nhạc: thông qua giờ học hát, biểu diễn văn nghệ, nhạc kịch.., giúp trẻ biết thể hiện cảm xúc với âm nhạc, khả năng biểu diễn và nâng cao óc nghệ thuật.

3. Làm quen với bộ môn nghệ thuật DANCE & Chương trình YOGA KIDS

4. Khám phá diễn kịch DRAMA bằng các động tác và ngôn ngữ - là cách nâng cao khả năng ngôn ngữ, ý thức về bản thân, kỹ năng biểu lộ tình cảm-xã hội và hợp tác nhóm.

Our children will get involved with such creative arts as music, drawing, fashion design, constructing, drama, dancing, and so on. These art forms will help them with:

1. Exploring the visual arts: creating artistic products and expressing their ideas about colours, features, designs, patterns, materials, etc. through which they will develop their presentation skills and their creative minds.

2. Exploring musical concepts and expression: through music lessons, art performances and musical performances that help children express their emotions through music and enhance both their aesthetic mind and their social competence.

3. Exploring dance and KIDS' YOGA

4. Exploring drama through acting and language: as a way to develop language and literacy, self-awareness, social-emotional reasoning and team building. al language. The learning objectives therefore include:

PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TIẾNG ANH
ENGLISH LANGUAGE ACQUISITION

10

Thực tế cho thấy trẻ học song ngữ thường sáng tạo và xử lý vấn đề linh hoạt trong học đường lẫn ngoài xã hội. Thời kỳ mầm non, theo nhiều nghiên cứu chỉ ra, là giai đoạn thuận tiện nhất để các em bắt đầu học đồng thời ngôn ngữ thứ hai và có thể đạt mức thông thạo như người bản ngữ so với những trẻ học trễ hơn. Mục tiêu của bình diện phát triển này giúp các em:

1. Phát triển và đạt được tiến bộ về kỹ năng nghe và hiểu tiếng Anh: gồm nghe, nhận biết và phân biệt âm, đồ vật và hoạt động trong môi trường gần gũi và từ đó, hình thành vốn từ tiếng Anh.

2. Đạt được tiến bộ trong kỹ năng nói: phát âm chuẩn xác các âm tiếng Anh, nhớ từ và sử dụng được những từ, ngữ trong giao tiếp xã hội, và trên nền tảng đó, có thể mạnh dạn, tự tin tạo câu cơ bản, đúng ngữ pháp.

Bilingual children are more creative learners and quicker problem-solvers both at school and in life. According to research, the preschool years are the most favourable time to begin learning a second language and be more likely to attain a near-native proficiency, compared to those starting their learning at later stages. The objectives of this development area help children with:

1. Demonstrating their progress in listening to and understanding English: including hearing, recognizing, distinguishing and connecting sounds to objects and activities around them and thus developing their English vocabulary.

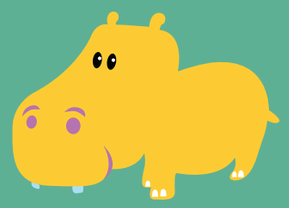
2. Demonstrating their progress in speaking English: accurately articulating English sounds, memorizing words and using them in both play situations and social interactions, thus building basic sentences with confidence and ease.

CÁC CỤM CHỦ ĐỀ HỌC TẬP

AREAS OF INTEREST

Trên tinh thần học tập tự nhiên, thoải mái của "LEARN THROUGH PLAY", nội dung học tập dựa trên các bình diện phát triển – học tập được tích hợp thành 10 Cụm Chủ Đề. Ưu điểm chung của tích hợp này là cho phép các em tiếp cận và liên kết vấn đề theo góc nhìn với vốn kiến thức của riêng mình, đồng thời là cơ hội để các em cùng xây dựng và bổ sung tri thức qua tương tác tự nhiên với bạn học. Trong chiều dài là 38 tuần lễ, chương trình học tập ở mọi cấp đều đi qua các cụm chủ đề như sau:

In light of the natural and pleasurable, "LEARN THROUGH PLAY" approach, the study contents are linked and grouped into 10 AREAS OF INTEREST. The overall advantage of these areas of interest is to enable children to approach and relate issues to their own learned knowledge and, at the same time, to offer opportunities for them to complement each other and co-construct their knowledge through natural interactions with their peers. Within a period of 38 weeks, the study contents for all of the grade levels include the following areas:



01. CLOTHES STUDY

02. TREE STUDY

03. BOX STUDY

04. ROADS STUDY

05. REDUCE, REUSE AND RECYCLE STUDY

06. PERCUSSION STUDY

07. ARCHITECTURE STUDY

08. SEED STUDY

09. GROCERY STUDY

10. SPORT STUDY

CÁC EM SẼ HỌC NHƯ THẾ NÀO?

HOW WILL YOUR CHILD LEARN AT KINDY CITY?

01. KIẾN THỨC VÀ KỸ NĂNG ĐƯỢC HÌNH THÀNH QUA SỰ TÍCH HỢP NỘI DUNG CỦA HAI CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC.

Gaining Standard Knowledge And Skill Sets Through The Integration Of The Curricula

Để các em tiếp thu và rèn luyện hiệu quả 10 BÌNH DIỆN PHÁT TRIỂN VÀ HỌC TẬP đã nêu, Nhà trường tích hợp 2 chương trình: CHƯƠNG TRÌNH MẦM NON QUỐC GIA và CHƯƠNG TRÌNH MẦM NON QUỐC TẾ CREATIVE CURRI-CULUM, áp dụng triệt để các phương pháp sư phạm tiên tiến phát triển trẻ đa diện, với phương thức học tập hứng thú, nhẹ nhàng và hiệu quả "LEARN THROUGH PLAY".

Lớp học được cả giáo viên người Việt Nam lẫn giáo viên bản ngữ giảng dạy, trong đó thời lượng của chương trình CREATIVE CURRICULUM chiếm đến 40- 50% tổng thời gian, ứng theo cấp lớp.

Ưu điểm của đường hướng tích hợp này là:

Các chủ điểm bài học được cả hai giáo viên người Việt và nước ngoài cùng thống nhất, khai thác, triển khai nhằm tái lặp, củng cố, mở rộng và giúp cho trẻ nhớ lâu hơn một cách tự nhiên, nâng cao sự tự tin và lòng ham học hỏi.

Hơn thế, cả hai giáo viên đều thường xuyên trao đổi lẫn nhau về tiến bộ của trẻ, để từ đó có các biện pháp bổ sung, điều tiết một cách chính xác, đúng với khả năng của từng em.

To help children efficiently learn and optimally develop in accordance with the 10 Areas of Development and Learning, the school has implemented a curricular integration of The National Framework for Early Years Learning and The Creative Curriculum, fully applying the cutting-edge teaching methods for THE WHOLE CHILD development, with the "LEARNING THROUGH PLAY" approach.

Each class is team-taught by both National and Expatriate Teachers, with the percentage of contact hours with Expatriate Teachers being 40-50% depending on the grade levels.

Advantages of Curricular Integration:

All the learning topics are unanimously selected and taught by both national and expatriate teachers aimed at consolidating, expanding children's knowledge, skills and enhancing their confidence and eagerness for learning.

Moreover, both kinds of teachers constantly exchange their reviews and reflections on the children's progress, thus presenting timely remedial measures appropriate to each child's learning pace.

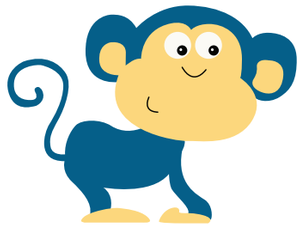
02. PHƯƠNG THỨC TRIỂN KHAI:
Implementation Approaches

Nhà trường vận dụng triệt để các phương pháp sư phạm tiên tiến phát triển trẻ đa diện, theo đường hướng học tập thư giãn, nhẹ nhàng nhưng hiệu quả "LEARN THROUGH PLAY" - phối hợp bài học với bài chơi. Mỗi bài chơi chính là bài học nối dài ở trong lẫn ngoài lớp, giúp khơi dậy trong các em niềm vui thú, ham học.

Bên cạnh đó, nhà trường chủ trương thực hiện Phương pháp Cá thể hoá trong dạy học (individualized instruction), nhằm chú trọng đến mức tiếp thu và phát triển cũng như đặc trưng phong cách học tập của từng cá nhân, để thầy cô giáo có các biện pháp tiếp sức phù hợp.

Để trẻ có được kiến thức một cách vững vàng, tự tin và dễ trở nên ham học, nhà trường chú trọng cách tiếp cận hơn là lời đáp cho vấn đề. Do vậy, trẻ được học cách học (learn how to learn) để tự mình nắm bắt và bổ sung tri thức, và từ đó, trẻ có hứng thú, náo nức tự tìm kiếm, tự nâng cao vốn hiểu biết.

Một điểm khác biệt nữa là sự vận dụng triệt để phương thức đồng giảng (TEAM TEACHING),cả giáo viên Việt Nam và nước Ngoài cùng giảng dạy trên một chủ điểm bài học nhằm khai thác, củng cố và mở rộng kiến thức, nâng cao kỹ năng cho trẻ, và qua đó các em dần hình thành góc nhìn đa diện và cách tư duy phê phán (Critical Thinking).



The school applies cutting-edge teaching methodologies for the whole child development, with easy, pleasurable but effective "LEARN THROUGH PLAY" approaches, combining lessons with play, and each play session serves as an extended lesson both inside and outside of the classroom, which inspires students' interest and enthusiasm in learning.

Besides, the school advocates "individualized instruction", focusing on each child's development, learning pace and learning styles for appropriate scaffolding measures.

The school also focuses on approaches rather than providing answers to questions so that children will themselves build up a solid knowledge, learn how to learn and to become more and more confident and enthusiastic in learning.

Another striking feature is the application of a TEAM TEACHING approach, in which both Vietnamese and Expat teachers are to teach the same themes - allowing more opportunities to consolidate and enhance our students' knowledge and skills with diversity, which helps to develop students' critical thinking and widen their perspectives.

03. KINDY CITY - NƠI TRẺ HỌC QUA CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG CHƠI LÀ NHỮNG BÀI HỌC NỐI DÀI
Kindy City: Where Children Learn Through Play And Play Activities Serve As Extended Lessons

Như đã chủ trương, để trẻ có cơ hội trãi nghiệm, hiểu về bản thân và thế giới quanh mình một cách nhẹ nhàng, nhà trường thiết kế một chương trình đặc biệt và phong phú bao gồm các hoạt động vui học - tương tác trong và ngoài lớp, hoạt động dã ngoại mang tính giáo dục cao, nhằm phát triển tri thức và kỹ năng của trẻ một cách khoa học và tự nhiên. Suốt toàn niên học, trẻ sẽ tham gia hơn 40 hoạt động lớn ngoài trường, mà thực chất là những bài học thực nghiệm được sắp xếp theo chủ đề, giúp trẻ bước ra thực tế, nâng cao và phát triển kỹ năng ở các bình diện khác nhau, từ thể chất, ngôn ngữ, nhận thức tình cảm xã hội đến thẩm mỹ.

Ngoài ra, trẻ còn tham gia ít nhất một hoạt động ngoài lớp hằng tuần, mà các hoạt động này là thành tố trong chương trình nhằm tạo cơ hội để trẻ củng cố, ôn luyện và đào sâu hơn điều mà các em tiếp thu trong tuần một cách thoã vui và dể dàng nhất.

To offer children opportunities to learn more about themselves and their surrounding world with ease and joy, the school has designed a special program with diversified learning activities, held inside and outside of the classroom, combined with field trips that help enrich the students' knowledge and skills systematically and naturally. Throughout the school year, students will participate in more than 40 major activities organized outside of the school. These are in fact empirical lessons that are thematically arranged with a view of exposing the children to the surrounding world, developing their practical knowledge and skillsets in various aspects.

Besides these field trips, each week our students will also participate in at least one other outdoor activity, which is part of the study program aiming at reviewing, consolidating and widening what they have studied each week, but in a most pleasurable way.

04. CHÚ Ý ĐẾN MỨC TIẾP THU CỦA TỪNG TRẺ

Responding To Each Child

Mức tiếp thu của từng trẻ luôn được hai giáo viên Việt Nam và nước ngoài thường xuyên theo dõi, cùng đánh giá **dựa trên các thang đo chuẩn của Creative Curriculum**, ghi nhận theo quy trình và hồ sơ học tập của trẻ (Child Assessment Portfolio) để từ đó có các biện pháp tiếp sức (scaffolding) phù hợp.

Ngoài ra, mức tiếp thu của trẻ cũng được nâng cao nhờ các biện pháp sư phạm tích cực, hỗ trợ, có chủ định và linh hoạt "intentional teaching" trên đều khắp các bình diện phát triển.

The level of learning and development of each student is constantly monitored and assessed by both Expat and Vietnamese teachers, with available measurement and assessment bands (Child Assessment Portfolio) so that students can receive their teachers' appropriate scaffolding.

Besides, their learning outcomes could also be enhanced thanks to the application of positive teaching practices, accompanied by the additional, purposeful and "intentional teaching" in all the areas of development and learning.

05. KHÔNG GIAN VÀ DỤNG CỤ HỌC TẬP

Learning Space And Facilities

Khác với lối học truyền thống, lớp học tại KINDY CITY không đóng khung trong không gian phòng học, mà còn mở rộng ở ngoài trời, ngoài trường. Ở mỗi phòng học đều có đầy đủ trang thiết bị hỗ trợ dạy học, các phương tiện ngủ, nghỉ an toàn, thoáng, sạch.

Không gian học tập mở rộng đến các phòng nhạc, kịch - Phòng chức năng phát triển đa bình diện (Curriculum Resource Center) rộng lớn, được trang bị đồ chơi, học cụ, tư liệu học tập-giảng dạy hiện đại, đa dạng theo tiêu chuẩn Creative Curriculumn. Ngoài việc sử dụng các thiết bị rèn kỹ năng như máy tính, Ipad, đèn chiếu LCD và bảng thông minh Smart Pad, các em sẽ được vui chơi học tập tại các khu vực: Dramatic Play, Toys & Games, Art, Library, Discovery, Sand and Water, Music and Movement, Cooking, and Computers.

Ngoài ra, nhà trường cung cấp các phần mềm học tập cài đặt trên IPAD cùng danh mục các đầu sách phong phú của E.BOOK bổ trợ để phụ huynh có thể cùng con củng cố kiến thức tại nhà.

Classes at KINDY CITY are not confined to classroom spaces, but expanded to include outdoor areas and other off-campus learning sites. Each classroom is fully equipped with such facilities as computers, LCD projectors and constructed with safe, ventilated and hygienic accommodations.

Learning spaces are also expanded to such multifunctional rooms and a Curriculum Resource Center where children can use iPads and Smart Pads for learning and have access to different interest areas such as Blocks, Dramatic Play, Toys and Games, the Arts, the Library, Discovery, Sand and Water, Music and Movement, Cooking, and Computers.

Besides, the school also provides learning software and supplementary E-Books to be installed on iPads or other electronic devices so that parents could help their children at home to consolidate their child's knowledge.

06. THÔNG TIN LIÊN LẠC VỚI PHỤ HUYNH

Communication with families

Bằng hành lang kỹ thuật số, việc liên lạc với Phụ huynh học sinh nhiều phần được thực hiện trực tuyến (on-line), từ lịch trình bài giảng hằng tuần đến việc báo trình tiến bộ học tập của các em. Cụ thể, với mã số học sinh (Student ID), phụ huynh có thể theo dõi các bình diện sau khi nhập vào trang mạng

http://studentreport.kindycity.edu.vn

A. TIẾN TRÌNH HỌC TẬP

1. WEEKLY PLANNERS (Sổ Báo Bài Hằng Tuần) bao gồm nội dung học tập của con mình.

2. Những nội dung trọng điểm trong tháng và các thông tin liên lạc kịp thời ở mục NOTICE (Thông báo) được cập nhật thường xuyên.

3. Kết quả học tập theo từng quý, thể hiện qua STUDENT REPORT CARD (Bảng Báo Cáo Tiến Bộ Học Tập) mà qua đó, phụ huynh sẽ nắm bắt được mức phát triển và tiếp thu của con em dựa trên Thang Đo Chuẩn mực của Creative Curriculum Hoa Kỳ.

B. ĐỜI SỐNG HỌC ĐƯỜNG

1 WEEKLY MENU (Thực đơn) cho khẩu phần ăn hằng ngày xếp theo tuần.

2. ALBUM- Hình ảnh sinh hoạt của các em diễn ra trong tuần, được thường xuyên cập nhật.

3. NEWSLETTER của Campus (sẽ thực hiện theo quý).

C. THÔNG TIN KẾT NỐI

1. Ngoài ra, nhà trường còn kịp thời liên lạc bằng điện thoại hay tiếp xúc trực tiếp với Phụ huynh trong những trường hợp cần thiết, liên quan đến việc học tập và nuôi dạy.

2. Các hội thảo nuôi dạy PARENTING WORKSHOPS được tổ chức định kỳ hằng năm, nhằm tăng cao mối hợp tác giữa gia đình và nhà trường để tạo ra một cộng đồng giáo dục vì sự phát triển và lớn khôn của mọi trẻ.

Communication with parents is largely done online, from students' Weekly Planners to report cards, via such handheld devices as iPads, iPhones or other smart phones using both Android and iOS operating systems. Specifically, with a Student ID, parents could have the following information by visiting the website:

http://studentreport.kindycity.edu.vn

A. LEARNING PROGRESS

1. WEEKLY PLANNERS include what your child will study in a week.

2. Focal Points of The Month and important information are constantly updated on the NOTICEBOARD.

3. Through the STUDENT REPORT CARD system, which documents student progress in each quarter, parents are able to monitor the children's development and learning progress based on the American Creative Curriculum Assessment Bands

B. STUDENT LIFE

1. WEEKLY MENU: daily set menu for each week.

2. GALLERIES: regularly updated photos of the children's weekly activities.

3. NEWSLETTERS for each campus (to be published quarterly).

C. CHANNELS OF COMMUNICATION

1. Parents are also contacted via email and phone calls and may be invited to conferences either in groups or individually to meet up and discuss their students' progress with the school.

2. The School periodically organizes PARENTING WORKSHOPS on good parenting practices and ways to help their children to best develop their skills.

NỘI DUNG GIÁO DỤC NHÂN CÁCH TẠI KINDY CITY

CHARACTER BUILDING PILLARS AT KINDY CITY

Nhân cách của trẻ bắt đầu hình thành từ gia đình và tiếp tục phát triển ở nhà trường, từ tất cả những gì tác động đến trẻ. Quá trình giáo dục nhân cách liên quan đến nhiều mặt - từ sự hiểu biết, tình cảm đến hành động. Do vậy để trẻ hình thành những cư xử đúng đắn thì nhà trường phải trở thành nôi ươm mầm và tạo ra những hành vi mẫu mực, nhân ái, thể hiện những giá trị sống chuẩn mực làm kim chỉ nam cho mọi cư xử của trẻ về sau. Theo quan niệm này thì "học để làm người, để cư xử tử tế" có tầm quan trọng chẳng kém, hay thậm chí lớn hơn cả việc tiếp thu tri thức khoa học nữa.

A child's character begins at home and continues to develop at school. Character education concerns various aspects, from understanding emotions to different behaviors. As such, for children to form proper behaviors, the school should then act as an incubator creating exemplary and human practices vividly demonstrating living values as guidance for children's lives in later years. To this end, "learning to behave, to be well-mannered" is equally important to, or even more important than knowledge and skill acquisition.

Nhà hoạt động xã hội Hoa Kỳ MARTIN LUTHER KING cũng tán đồng: "HAI MỤC TIÊU TỐI HẬU CỦA MỘT NỀN GIÁO DỤC CHÂN CHÍNH LÀ: TRÍ TUỆ CỘNG NHÂN CÁCH"

"INTELLIGENCE PLUS CHARACTER" ARE THE TWO ULTIMATE GOALS OF A TRUE EDUCATION, AS ADDRESSED BY DR. MARTIN LUTHER KING, JR.

PHƯƠNG CHÂM RÈN LUYỆN L.O.V.E.

LIVE OUR MOST CHERISHED VALUES EVERYDAY

Nhân cách không hình thành trong một ngày, một tuần hay một năm, mà cả quá trình kéo dài suốt đời sống của trẻ. Ở tuổi mầm non, trẻ tiếp thu các giá trị sống, phát triển tình cảm và thường hành động theo những gì các em tiếp nhận trực tiếp từ môi trường học tập, từ các hành vi, cư xử của người lớn - của thầy cô giáo và từ những tương tác của bạn bè. Do vậy, để tạo ra một môi trường cổ vũ cho việc hình thành và phát triển nhân cách tích cực, phương châm rèn luyện chung cho nhà trường là: **Hành xử với (LIVE) những Giá trị mình trân quý (OUR VALUES) trong mọi hoạt động ngày mỗi ngày (EVERYDAY)**.

LIVE OUR VALUES EVERYDAY - L.O.V.E.

Character building does not take a day or a week or a year, but should be continued throughout a child's lifetime. In the early childhood years, children acquire living values, develop their emotions and often behave in accordance with what they directly receive from their learning environment, from the behaviors of adults, teachers and from the interaction they have with peers. As such, in order to create a positive environment that supports character building and developing, our training motto is

L.O.V.E. – an acronym, which means LIVE OUR most, cherished VALUES EVERY DAY.

6 GIÁ TRỊ CHUẨN MỰC

LIVING VALUES FOR CHARACTER BUILDING

Các giá trị chuẩn mực do viện josephson hoa kỳ đề xuất được lồng ghép vào các bài học, hoạt động chơi lẫn các nội dung sinh hoạt trong các cấp lớp, thể hiện ở mọi nơi là:

The 6 living values as suggested by the Josephson Institute (in The U.S.A). grouped and integrated into lessons and play as well as all the other activities of each grade level at any time at KINDY CITY are as follows:

TÔN TRỌNG
Respect

- Biết tôn trọng người khác
- Biết chấp nhận sự khác biệt
- Nhã nhặn trong lời nói lẫn hành vi
- Biết ý tứ, để ý đến cảm xúc của người khác
- Không doạ nạt, làm thương tổn người khác
- Cư xử ôn hoà, biết kìm chế sự giận dữ.

- Treat others with respect.
- Be tolerant of differences.
- Use good manners in speech and in behavior.
- Be considerate of others' feelings.
- Do not threaten, hit or hurt anyone.
- Deal with others peacefully.

LÒNG TIN CẬY
Trustworthiness

- Trung thực, không lừa dối, không sử dụng đồ vật của người khác khi chưa được phép.
- Tin cậy: làm những gì mình nói
- Có can đảm làm điều đúng
- Tạo dựng uy tín tốt cho bản thân
- Trung thành: hiếu thảo với cha mẹ, trung thành với gia đình và bạn bè

- Be honest, and do not lie and deceive or use other people's belongings without permission
- Be reliable: do what you say you will do.
- Have the courage to do the right thing.
- Build a good reputation.
- Be loyal: show filial piety to parents, and stand by family and friends.

TRÁCH NHIỆM
Responsibility

- Thực hiện công việc được giao
- Kiên trì: biết cố gắng không bỏ cuộc
- Luôn luôn nổ lực
- Biết tự kiểm soát và giữ kỷ luật
- Biết suy nghĩ trước khi hành động- biết tiên liệu hậu quả
- Biết chịu trách nhiệm khi lựa chọn

- Do what you are assigned to, and what you are supposed to do.
- Persevere: keep on trying.
- Always do your best.
- Be able to maintain self-control and self-discipline.
- Be able to think before you act - consider the results of your actions.
- Be accountable for your choices.

CÔNG BẰNG
Fairness

- Biết tôn trọng luật khi chơi.
- Biết thay phiên và chia sẻ khi chơi
- Biết lắng nghe và cởi mở
- Không trách cứ người khác.

- Play according to the rules.
- Take turns and share.
- Be open-minded and listen.
- Don't blame others.

QUAN TÂM
Caring

- Tử tế
- Biết thương cảm và bày tỏ sự quan tâm
- Biết biểu lộ lòng biết ơn
- Biết tha thứ
- Biết giúp đỡ người khác khi cần

- Be kind.
- Be compassionate and show you care for others.
- Express gratitude.
- Forgive others.
- Help people in need.

Ý THỨC CÔNG DÂN
Citizenship

- Biết chấp hành nội quy lớp học, nhà trường
- Biết hợp tác với bạn bè, thầy cô
- Biết tôn trọng, gìn giữ môi trường sống.
- Biết bày tỏ ý kiến suy nghĩ của mình đối với môi trường.

- Obey class and school regulations.
- Cooperate with peers and teachers.
- Respect and preserve the living environment.
- Express your thoughts and viewpoints on the environment.

PHƯƠNG THỨC TRIỂN KHAI CHUNG T.E.A.M.

IMPLEMENTATION APPROACH T.E.A.M.

Với phương châm L.O.V.E. ("SỐNG VỚI CÁC GIÁ TRÂN QUÝ NGÀY MỖI NGÀY"), nhà trường KINDY CITY chủ trường lồng ghép và áp dụng triệt để 6 GIÁ TRỊ CHUẨN MỰC không những vào 10 bình diện học tập và phát triển mà còn ở mọi sinh hoạt trong đời học đường, với phương thức triển khai T.E.A.M. mà qua đó, vai trò của các thầy cô nuôi dạy là hướng dẫn, áp dụng, cổ vũ và mẫu mực để các em noi theo.

With L.O.V.E –"Live with Our most treasured Values Everyday" as a motto, KINDY CITY advocates to group and integrate The SIX LIVING VALUES not only into the 1O AREAS OF LEARNING AND DEVELOPMENT, but also into every single activity at the school with the implementation approach T.E.A.M. in which the role of all of the staff at KINDY CITY are: teachers, enforcers, encouragers and models for all of the students in our program.

1. HƯỚNG DẪN - TEACH

Bắt đầu từ người lớn, thầy cô giáo là những người dẫn dắt, chia sẻ, giúp các em nhận biết được điều đúng-sai như những chuẩn mực trong cư xử, bằng sự phân tích, lắng nghe và nhìn nhận ý kiến của các em.

Beginning with adults - teachers are those who lead, share and show the children the differences between right and wrong - norms in behaviors with explanations, listening to and recognizing the children's opinions.

2. THỰC HIỆN - ENFORCE

Thầy cô giáo cùng các em tôn vinh những hành vi tích cực, thể hiện sự công bằng và loại bỏ những hành vi thiếu chuẩn mực.

Teachers, together with the children, reward and honor good behaviors, show fairness and discourage all the stances of misbehavior.

3. CỔ VŨ - ADVOCATE

Để hành xử với những giá trị tôn quý ngày mỗi ngày thì nhà trường, từ thầy cô giáo đến mọi trẻ đều cổ vũ lẫn nhau nêu cao các giá trị chuẩn mực kể trên, không mơ hồ lẫn dung túng cho những điều sai trái, đi ngược lại những chuẩn mực chung.

In order to live our cherished values everyday, the whole school including the teachers, supporting staff and the students encourage each other to live up to the aforementioned values, demonstrate their abilities not to be neutral or harbor wrongdoings or improper conduct.

4. MẪU MỰC - MODEL

Thầy cô giáo luôn thể hiện những cư xử chuẩn mực để các em noi theo. Lời nói phải đi đôi với hành động. Cùng trẻ củng cố những hành vi tích cực, biết chịu trách nhiệm và chân thành nhận lỗi khi sai sót.

Teachers always set good examples for students to follow. Do what you say and together with children, reinforce positive behavior, and be accountable and apologize sincerely for mistakes.

AN TOÀN CỦA CON BẠN ĐƯỢC ĐẶT LÊN HÀNG ĐẦU

YOUR CHILD'S
SAFETY IS PUT FIRST

AN TOÀN LÀ YẾU TỐ QUAN TRỌNG HÀNG ĐẦU ĐƯỢC NHÀ TRƯỜNG CHÚ TRỌNG TRONG TỪNG KHÂU CHĂM SÓC VÀ NUÔI DẠY TRẺ

SAFETY IS PUT FIRST AND IS MONITORED AT ALL TIMES IN CARING, TEACHING AND LEARNING ASPECTS, INCLUDING:

QUY TRÌNH CHĂM SÓC

Phương châm "Trẻ được đặt lên hàng đầu" thể hiện qua việc tuân thủ các quy trình quản lý, giám sát, kiểm soát hoạt động nuôi dạy và chăm sóc, và quy trình kiểm soát rủi ro do các cấp quản lý quy định.

Công tác chăm sóc trẻ được quy trình hoá chặt chẽ, đảm bảo sự an toàn tối đa và thường xuyên quan tâm đến sức khoẻ của mọi em - từ việc phân công theo ca, đến bàn giao trong giám sát đều được giáo viên, bảo mẫu và quản lý các cấp nghiêm túc thực hiện.

CARE PROCEDURES

Our "Putting Your Child First" motto is reflected in the supervision and risk management pro-cedures set our by our management in order to ensure the quality of care your child receives at KINDY CITY,

Care is systematically designed to ensure optimal safety and is designed to reach every child. From working in shifts to passing assessment reviews onto the concerned parties, all of our programs are fully and professionally implemented by School Managers, Teachers and the rest of our caregivers.

1. ĂN UỐNG

Các bữa ăn tại trường do Công ty Thực Phẩm Học đường THE CATERERS – nhà cung cấp suất ăn uy tín, hiện đang cung cấp suất ăn cho hầu hết các trường quốc tế tại tp Hồ Chí Minh.

Chế độ ăn uống, dinh dưỡng của học sinh được thực hiện đúng theo yêu cầu của Y tế và Vệ sinh an toàn thực phẩm Quận và Thành Phố, đồng thời cũng chịu sự giám sát, kiểm tra của các cơ quan này.

Giáo viên của nhà trường hướng dẫn và quan sát học sinh trong suốt giờ ăn, đặc biệt không chỉ để hướng dẫn phong cách ăn uống đúng mực, lịch sự mà còn giúp cho các em hiểu được những vấn đề cơ bản về dinh dưỡng, có được thói quen sinh hoạt, ăn uống lành mạnh và phát triển cân đối ngay từ nhỏ.

1. MEALS

THE CATERERS are a reputable meal provider delivering quality and nutritious lunches and snacks to the school and most other International schools in Hochiminh City.

The students' diet and nutrition are constantly inspected by Health Specialists from the District Department of Education and Training and must meet the set national food hygiene and safety standards.

Teachers are with the students at meal times, not only helping them build up proper table manners but also providing basic knowledge on nutrition and health so that the students could develop healthy dieting habits and enjoy a balanced physical development from such an early age.

2. CHĂM SÓC Y TẾ

Tại KINDY CITY, các em được các đối tác Y tế quốc tế uy tín trong thành phố khám sức khoẻ định kỳ và chăm sóc sức khoẻ răng miệng.

Trẻ được theo dõi thường xuyên về mức tăng trưởng chiều cao, trọng lượng và sức khoẻ hằng tuần, từ đó lập thành hồ sơ y tế cá nhân cho mỗi trẻ.

2. HEALTH CARE SUPPORT

At KINDY CITY, children receive periodical general health and dental health check-ups by prestigious health care organizations within the city.

Children are constantly monitored for their weekly growth rate including height, weight and general health status, which is filed as a health portfolio for each individual child.

3. TRANG THIẾT BỊ, ĐỒ DÙNG ĐỦ TIÊU CHUẨN

Tại Kindy City môi trường vật chất thể hiện sự AN TOÀN – THÂN THIỆN – HỖ TRỢ QUA TRÌNH TIẾP THU VÀ VUI CHƠI CỦA TRẺ. Từ cơ sở vật chất đến các trang thiết bị, nhà trường đều tuân thủ các qui định về an toàn của ngành và chịu sự kiểm tra thường xuyên của các cơ quan chủ quản.

Cụ thể, nhà trường trang bị các bàn ghế, dụng cụ học tập và nhập khẩu đồ chơi theo tiêu chuẩn của chương trình Creative Curriculum.

3. STANDARD LEARNING EQUIPMENT

From the construction of the courses to the equipment used at the school, all matters comply with the DOET's safety regulations and are regularly inspected by the appropriate authorities.

It is especially important to note that all the learning equipment, namely tables, chairs, and play tools are made of wood with safe and friendly designs built to Creative Curriculum standards.

KINDY CITY'S CAMPUS LIFE

Khám phá khoa học
science discovery

Học qua chơi
learning through play

Âm nhạc và đời sống
music & life

Toán học và trò chơi
mathematics & games

Tác phẩm hội hoạ
artworks

Tìm hiểu môi trường sống
exploring living environment

Hoạt động thể chất/thể thao
sports & physical activities

Phát triển tình cảm xã hội
social emotional development

Các bài học mở rộng ngoài trời
extended outdoor lessons

Đời sống học đường
(Các hoạt động ăn, ngủ, nghỉ, chơi)
campus life

Hoạt động xây dựng nhân cách
character building activites

Học tập xã hội thực tế
practical social studies

CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI
CORE VALUES

Để đem lại môi trường an toàn, thân thiện, hiệu quả cho việc học tập và phát triển nhân cách của trẻ, thầy cô giáo, nhân sự phục vụ và học sinh trong toàn trường cam kết trở thành những nhân tố tích cực, có trách nhiệm, luôn thể hiện và nêu cao các giá trị chuẩn mực sau:

For a safe, friendly and effective environment for the children's character development and learning, all of the teachers, supporting staff and other professional members of the school commit to becoming positive and responsible personnel, who always demonstrate and hold high, such values and norms as:

TRUNG THỰC
Integrity

Hành động đúng đắn và có thái độ tôn quý những điều mình làm.

To act justly in all that we do.

TÔN TRỌNG
Respect

Tôn quý và gìn giữ phẩm giá của bản thân mình, người khác và môi trường chung quanh.

To treat us and others with consideration and dignity

CẢM THÔNG
Empathy

Tìm cách thấu hiểu, trân quý cảm xúc và hành vi của người khác.

To understand and appreciate the feelings and actions of others.

HỢP TÁC
Cooperation

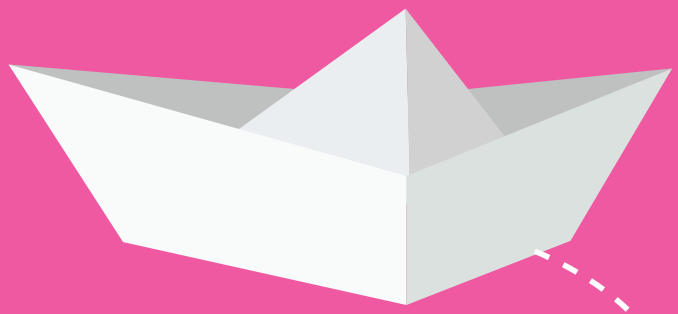
Cùng nhau nổ lực, hành động vì mục đích và mục tiêu chung nhất.

To work together towards the shared goals.

LẠC QUAN
Optimism

Luôn có thái độ tích cực và hi vọng tương lai sẽ tốt hơn.

To have a positive attitude and confidence about the future.



Welcome to Our Play - Based Learning

HỆ THỐNG TRƯỜNG MẦM NON QUỐC TẾ KINDY CITY

- **68 Trần Quốc Thảo, Q.3**
  Tel: 3932 6164 - 3932 6165
- **437 Cộng Hòa, P.15, Q.TB**
  Tel: 3812 1166 - 3812 1177
- **31/3 Điện Biên Phủ, Q.BT**
  Tel: 3514 0208 - 3514 0209
- **09 Lê Quý Đôn, Q.Thủ Đức**
  Tel: 3722 8657 – 3722 8658
- **472 Phan Xích Long, Q.PN**
  Tel: 3995 5662 - 3995 5664
- **178 Nguyễn Duy Dương, Q.10**
  Tel: 3839 3757 - 3839 3767
- **01 Ngô Quang Huy, Q.2**
  Tel: 3898 9358 - 3898 9359
- **11 Đường số 2, Quận 11**
  Tel: 3863 8457 - 3863 8458
- **69 Lê Đức Thọ, Q.Gò Vấp**
  Tel: 3831 1984 – 3831 1985
- **25 - 27 Đường số 6, Him Lam, Q.7**
  Tel: 2253 3714 - 2253 3715
- **164 Gò Dầu, Q.Tân Phú**
  Tel: 3559 1318 - 3559 1319
- **164-166 Vành Đai Trong, Q.Bình Tân**
  Tel: 3877 7997 - 3877 7998

www.kindycity.edu.vn
Hotline: 0901 853 353